

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЗЕРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
/МБОУ «Озеренская СОШ»/

636421, Томская область, Колпашевский район,
с. Озерное, ул. Тракторная, 4
ИНН 7007006251 КПП 700701001
тел., факс 8-(38254)- 24-175,
e-mail: kolp-ozschool@gov70.ru

.....
27.12.2023 №396

Начальнику
Управления образования
С.В. Браун

Аналитическая справка по достижению показателей муниципального проекта
«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования
Колпашевского района»

Цель: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования с учетом личностных интересов обучающихся, а также социокультурной и экономической ситуации на рынке труда района/региона.

Задачи: 1. Обеспечить информирование обучающихся на уровне НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

2. Обеспечить проведение диагностики способностей, компетенций, предпочтений обучающихся на уровне НОО, ООО в области профессиональной ориентации, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

3. Создать систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспечить реализацию профориентационных мероприятий, обеспечивающих активное вовлечение в них обучающихся.

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

6. Совершенствовать (обновить) программно-методическое обеспечение, материально-техническую базу, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающую предметно-пространственную среду.

7. Привлечь представителей работодателей и родителей (законных представителей) в профориентационную работу со школьниками.

8. Создать/совершенствовать организационно-управленческие, информационно-методические и кадровые условия, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

9. Повысить методическую компетенцию педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся. Замысел Программы заключается в обеспечении эффективного профессионального самоопределения обучающихся с достижением баланса личностных интересов и потребностей муниципального/регионального рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах

Мониторинг целевых показателей Программы говорит о следующих результатах.

1. **Наличие зоны профессиональной ориентации.** В фойе школы оформлен стенд по профориентации, в котором содержится информация об учебных заведениях, востребованных профессиях на рынке труда.
2. **доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью.** По результатам ВПР 2022-2023 учебного года представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью у 7 обучающихся, что составило 58%.
3. **Доля участников проекта «Билет в будущее».** В проект «Билет в будущее, зарегистрировано 12 школьников (8 обучающихся 10класс, 4 обучающихся 8класс), планировалось 7человек.
4. **Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ».** С 1сентября 2023 обучающиеся школы приняли участие в просмотре 16 онлайн уроков «Шоу профессий» из цикла открытых онлайн уроков «Проектория». Максимальный охват учащихся 5-11 составил – 100%.
5. **Доля участников конкурса «Большая перемена».** В конкурсе «Большая перемена», согласно квоте, зарегистрировано 8 школьников.
6. **Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.** В 2023 году охват индивидуальным и групповым консультированием составлял 50%, что соответствует плановому показателю).
7. **Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой.** На конец 2023 года количество детей с ОВЗ, обучающихся в 5-11 классах – 4человека, все обучающиеся были охвачены профориентационной работой.
8. **Доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.** Два выпускника 2022-2023г. по итогам ГИА поступили в СПО в соответствии с профилем выбранных предметов, как и было заявлено в плане.
9. **Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.** Обучающиеся 10-11(12обучающихся) в течении года получают психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации от педагогов - психологов и классных руководителей. (100%)
10. **Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой.** Обучающиеся с ОВЗ в 10-11 классах отсутствуют (родители не предоставили справки ТПМПК).
11. **Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов.** Обучающиеся с ОВЗ в 10-11 классах отсутствуют (родители не предоставили справки ТПМПК).
12. **Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.** На профильном уровне ученики 10-11 классов изучают русский язык и математику, данные предметы являются обязательными для сдачи на ГИА.
13. **Доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику.** Два ученика из 5 выбрали для сдачи на ГИА информатику, что составило 40% (по плану химия -0; физика-0; информатика-40).
14. **Доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ.** Поступление в ВУЗ планировали два выпускника 11 класса (ТГУ, ТПУ)- 100%
15. **Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся.** 46% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по вопросам профориентации, что соответствует плановым показателям. Таким образом все целевые показатели, заявленные в дорожной карте выполнены в полном объеме.

Директор
Исполнитель:



Р.А. Горбуова