

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 6 от 12.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Р.А. Горбунова
Приказ № 29 от 17.02.2023г.



Дорожная карта (план мероприятий)
МБОУ «Озеренская СОШ»
в рамках реализации муниципальной программы Колпашевского района
«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе
образования Колпашевского района»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования с учетом личностных интересов обучающихся, а также социокультурной и экономической ситуации на рынке труда района/региона.

Задачи:

1. Обеспечить информирование обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
 2. Обеспечить проведение диагностики способностей, компетенций, предпочтений обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО в области профессиональной ориентации, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
 3. Создать систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 4. Обеспечить реализацию профориентационных мероприятий, обеспечивающих активное вовлечение в них обучающихся.
 5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.
 6. Совершенствовать (обновить) программно-методическое обеспечение, материально-техническую базу, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающую предметно-пространственную среду.
 7. Привлечь представителей работодателей и родителей (законных представителей) в профориентационную работу со школьниками.
 8. Создать/совершенствовать организационно-управленческие, информационно-методические и кадровые условия, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда.
 9. Повысить методическую компетенцию педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся.
- Замысел Программы заключается в обеспечении эффективного профессионального

самоопределения обучающихся с достижением баланса личностных интересов и потребностей муниципального/регионального рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

1. Целевые показатели программы

| № п/п | Наименование целевого показателя (единица измерения) | Плановые значения | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------------|------------|----------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1 | Наличие зоны профессиональной ориентации, % | 100 | 100 (кол.1) | 100(кол.1) | 100 | 100 |
| Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования | | | | | | |
| 1 | Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся | | | | | |
| | доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, % | 0 | 58 (7 из 12) | 38(3ч.) | 45 | 5 0 |
| | доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, % | | 66 (8ч. из 12ч.) | 80(6ч.) | 90 | 85 |
| | доля участников проекта «Билет в будущее», % | 0 | 0 | 7(35%) | 7 | 7 |
| | доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», % | 42 | 45 (37ч. из 83ч.) | 48(32ч.) | 49 | 60 |
| | доля участников конкурса «Большая перемена», % | 23 | 38 (8ч. из 21ч.) | 25(3ч.) | 26 | 25 |
| 2 | Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации: | | | | | |
| 3 | Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в ом числе обучающихся с ОВЗ) | | | | | |
| | доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, % | 70 | 92(6ч.из 7ч.) | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Показатели по выбору профессии обучающимися ООО | | | | | |
| | доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, % | X | 15(2ч. из 13) | 14(1ч.) | 25 | 20 |
| Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования | | | | | | |
| 2 | Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в ом числе обучающихся с ОВЗ) | | | | | |
| | доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, % | X | 50 (4ч. из 8ч.) | 70(17ч.) | 80 | 100 |
| | доля обучающихся с ОВЗ, охваченных | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|---------|------|-----|
| профориентационной работой | | | (2ч.из 2ч.) | | | |
| 3 | Показатели по выбору профессии обучающимися СОО | | | | | |
| доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, % | | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и с обучающимися с индивидуальным учебным планом | | | | | |
| доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, % | | | 100 (6ч. из 6ч.) | 100 | 100 | 100 |
| доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику % | | физика 0,0 | 0 | 2ч. | 16,6 | 20 |
| | | химия 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | информатика 16,6 | 33(2ч. из 6ч.) | 2ч. | 16,6 | 20 |
| 5 | Показатели по успешности поступления в желаемый ВУЗ | | | | | |
| доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ, % | | | 33(2ч. из 6ч.) | 0 | 25 | 20 |
| доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г.Томска, % | | | 33(2ч. из 6ч.) | 0 | 25 | 20 |
| 6 | Показатель повышения методических компетенций педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся | | | | | |
| доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся, % | | X | 46 (6ч. из 13ч.) | 61(6ч.) | 69 | 84 |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Наименование мероприятия, меры | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Результат исполнения |
|--|------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 ЭТАП. ДИАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ, ноябрь-декабрь 2022 года-январь-март 2023 года | | | |
| Разработка и принятие плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации Программы | апрель 2023 года | Социальный педагог, Бетехтина | Дорожная карта |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Ю.А., директор Горбунова Р.А. | |
|--|--|--|--|

2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ, 2023-2025 ГОДЫ

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Уровень начального общего образования

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| Знакомство учащихся с многообразием мира профессий, включая рассказы родителей и других специалистов о профессиях (классные часы, выставки рисунков по теме) | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители | Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах |
| Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, в том числе технической и естественнонаучной направленности | 1 раз в год | Педагоги дополнительного образования, педагоги предметники | Аналитическая справка |
| Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в СГО | 1 раз в год | Ответственный за СГО | Наличие портфолио, справка |
| Использование профорientационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой) | Постоянно | Ответственный за сайт, учителя - предметники | Инфоповод, фиксация в рабочих программах |
| Экскурсии, экспедиции (реальные и виртуальные). | По плану работы МОО | Социальный педагог, классные руководители | Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах |

Уровень основного общего образования

| | | | |
|---|-----------|---|--------------------------------------|
| Мероприятия для обучающихся 5-7 классов, направленные на формирование готовности к самопознанию и развитию, на формирование успешного опыта выполнения различных работ и создание полезных продуктов как результат проектной и практической деятельности, мотивации успеха в деятельности | Постоянно | Социальный педагог, классный руководитель | Наличие мероприятий в Дорожной карте |
|---|-----------|---|--------------------------------------|

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Мероприятия для обучающихся 8-9 классов направленных на определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов, на формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирование успешной карьеры. | 2 раза в год | Педагог-психолог | Наличие мероприятий в Дорожной карте |
| Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой) | Постоянно | Учителя-предметники | Инфоповод, фиксация в рабочих программах |
| Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык) | 1 раз в год | директор | Наличие сформированного класса, учебного плана |
| Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в СПО выпускников 9 классов) | Ежегодно, сентябрь | Социальный педагог | Аналитическая справка |
| Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся в 6-9 классах ОО, встречи с представителями той или иной профессии, встречи с ветеранами труда. Организация и проведение встреч с представителями различных профессии | По отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители | Инфоповод на сайте школы |
| Участие в мероприятиях портала «Билет в будущее» | По отдельному графику | Социальный педагог | Аналитическая справка |
| Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в СГО | 1 раз в год | Ответственный за СГО | Аналитическая справка |
| Участие в Единой профориентационной кампании. Неделя без турникета | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители | Аналитическая справка, инфоповод, программа |
| Участие в мероприятиях портала «ПроеКТОрия» | По отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители | Аналитическая справка |

Трек 2. Повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| Мероприятия, направленные на определение профильного выбора в условиях профильного обучения, проектирование индивидуального образовательного и профессионального маршрутов. | Постоянно | Социальный педагог | Наличие мероприятий в Дорожной карте МОО |
| Мероприятия, направленные на знакомство со специфическими конкретными особенностями выбираемых специальностей и направлений подготовки, на формирование ценности самообразования и саморазвития. | Постоянно | Социальный педагог | Наличие мероприятий в Дорожной карте МОО |
| Выстраивание индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории | Постоянно | МОО | Наличие приказа об утверждении |
| Система элективных и профильных курсов | Постоянно | Учителя-предметники | Наличие программ, приказ об утверждении программ |
| Участие в мероприятиях портала «ПроеКТОрия» | По отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители | Аналитическая справка |
| Мониторинг профессиональной навигации школьников, рейтинга их выбора профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями развития Томской области | 1 раз в год | Педагог - психолог | Аналитическая справка |
| Мониторинг обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством профориентационной работы | 1 раз в год | Социальный педагог | Аналитическая справка |
| Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности (мастер-класс, экскурсии, встречи, беседы) | 4 раза в год | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Профориентационный день единения детей и взрослых (мастер -классы, защита семейных проектов и т.д.) школьного, муниципального уровня | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители | Аналитическая справка |
| Участие в Единой профориентационной кампании «Неделя без турникетов» | По срокам учреждений | Социальный педагог, классные руководители | Аналитическая справка |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в СГО | 1 раз в год | Ответственный за СГО | Аналитическая справка |
| Мероприятия по обновлению программно-методического обеспечения, материально-технической базы, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающей предметно-пространственной среды | | | |
| Создание зоны профессиональной ориентации | 2023 -2026 годы | Директор | Наличие кабинета/зоны |
| Ведение на сайтах МОО страниц по профориентации | Постоянно | Директор | Информационная справка |
| Публикация инфоповодов о профориентационной работе в соцсетях МОО | Постоянно | Ответственный за школьный сайт | Информационная справка |
| Разработка элективных курсов, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности для обучающихся 6-9 классов | Постоянно | Секретарь | Рабочие программы |
| Реализация программ наставничества | Постоянно, по отдельному приказу УО | Директор | Аналитическая справка |
| Мероприятия по повышению методической компетенции педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся | | | |
| Курсы повышения квалификации | постоянно | секретарь | Подтверждение о прохождении КПК |
| Проведение районных семинаров для педагогов по методическому сопровождению мероприятий, направленных на раннюю профориентацию | По отдельному плану | УО ДЮЦ | участие |
| Проведение районных семинаров для педагогов по технологиям работы с интересом и инициативой обучающихся основного общего и среднего общего образования для формирования ИУП, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся | По отдельному плану | УО ДЮЦ | участие |

| | | | |
|---|---------------------|------------------------------|-----------------------|
| Проведение семинаров-практикумов по вопросам использования эффективных форм и методов профориентационной работы с обучающимися | По отдельному плану | Социальный педагог | Протоколы совещаний |
| Проведение стратегических, проектных сессий с руководителями ОО, заместителями руководителей ОО по организации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в муниципалитете | 2 раза в год | Директор | Протокол |
| Проведение совещаний с руководителями по вопросам реализации Программы | 2 раза в год | Директор | Протокол |
| 3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ, 2026 ГОД | | | |
| Итоговый анализ и оценка достижения запланированных показателей, эффективности принятых мер | 2026 | Директор, Социальный педагог | Аналитическая справка |
| Обобщение успешных практик | 2026 | Директор | Аналитическая справка |

«Работа с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»

Цель проекта: включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных предпочтений родителей и обучающихся.
2. Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности.
3. Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей.

| № п/п | Наименование целевого показателя (единица измерения) | Плановые значения | | | | |
|-------|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1 | Доля родителей (законных представителей), получивших результат диагностики профессиональных предпочтений | 0 | 80 | 80 | 92 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|-----|
| | обучающихся 7-9 классов,% | | | | | |
| 2 | Доля родителей (законных представителей) получивших помощь в профессиональном самоопределении обучающихся 7-9 классов по результатам диагностики,% | 0 | 80 | 80 | 92 | 100 |
| 3 | Доля родителей (законных представителей), получивших результат диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 классов,% | 0 | 30 | 76 | 82 | 100 |
| 4 | Доля родителей (законных представителей) получивших помощь в профессиональном самоопределении обучающихся 10, 11 классов (при необходимости) классов по результатам диагностики,% | 0 | 30 | 76 | 82 | 100 |
| 5 | Доля родителей (законных представителей) МОО, включённых в деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) МОО,% | 20 | 30 | 40 | 60 | 80 |
| 6 | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных профориентационной работой в МОО,% | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Работа с родителями по профориентации и профессиональному
самоопределению обучающихся»

| № п/п | Уровень образования | Мероприятия | Категория участников | Задачи | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---------------------|--|-----------------------|---|------------------|-----------------------|
| Мероприятия, направленные на включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении | | | | | | |
| Тематические родительские собрания* | | | | | | |
| 1 | НОО, ООО, СОО | Общешкольное родительское собрание «Работы образовательной организации с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся» | Родители 1-11 классов | Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения | | Директор |
| 2 | НОО | Маленькое дело лучше большого безделья | Родители 1 классов | Формирование | | Классные руководители |
| 3 | | Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребенка | Родители 2 классов | добросовестного отношения к труду, представлений о многообразии | | Классные руководители |
| 4 | | Профессии, которые выбирают наши дети | Родители 3 классов | и профессий | | Классные руководители |
| 5 | | Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии* | Родители 4 классов | и о роли производства в жизни человека и общества, развитие интереса к миру труда, профессий и выбору | | Классные руководители |

| | | | | | | |
|----|-----|---|--------------------|---|--|-----------------------|
| | | | | будущей профессии. Общее знакомство с миром профессионального труда | | |
| 6 | ООО | Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка | Родители 5 классов | Расширение представлений о мире профессии. | | Классные руководители |
| 7 | | Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии | Родители 6 классов | Формирование осознания обучающимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. | | Классные руководители |
| 8 | | Роль семьи в профессиональном определении подростков | Родители 7 классов | | | Классные руководители |
| 9 | | Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации | Родители 8 классов | Формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах | | Классные руководители |
| 10 | | Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения | Родители 9 классов | профессионального мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями | | Классные руководители |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| | | | | ми выбираемо й профессии. | | |
| 11 | СОО | Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников | Родители 10 классов | Формирование профессиональных важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на ранке труда. | | Классные руководители |
| 12 | | Перспективные профессии и ориентации учащихся | Родители 11 классов | | | Классные руководители |
| 13 | Общешкольное родительское собрание «Анализ и результаты работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Планирование совместной деятельности на учебный год» | | Родители 1-11 классов | | май | Директор |
| Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности с привлечением родителей | | | | | | |
| Классные часы, мастер классы и т.п. с привлечением родителей | | | | | | |
| 1 | Рассказы родителей и других специалистов про профессии | | 1-4 классы | Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии. | В течение года по плану | Классные руководители |
| 2 | Мир моих интересов | | Родители 1 классов | | | Классные руководители |
| 3 | Профессии наших родителей | | Родители 2 классов | | | Классные руководители |
| 4 | Путь в профессию начинается в школе | | Родители 3 классов | | | Классные руководители |
| 5 | Моя мечта о будущей профессии | | Родители 4 классов | | | Классные руководители |
| 6 | Конкурс загадок «В мире профессий» | | Родители 5 классов | | | Классные руководители |
| 7 | Путешествие в страну профессий | | Родители | | | Классные |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|--------------------------|
| | | 6 классов | профессий | | руководители |
| 8 | Ярмарка профессий | Родители 7 классов | в ближайше м окружении. Формирова ние осознания учащимися своих интересов, способност ей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. | | Классные руководители |
| 9 | Родительские мастер-классы по профессиям | 5-7 классы | Формировани е представлени й об основных социально жизненных ролях (наемный работник, человек служения, предпринима тель, фрилансер, инвестор, безработный) | | Классные руководители |
| 10 | Игровые и учебные профессиональные пробы | | | | |
| 11 | Компьютерные профориентационные игры. | | | | |
| 12 | Профориентационные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности | | Формирова ние готовности к самоопреде лению и самопознан ию | | |
| 13 | Профориентационная работа с семьями | | | | |
| 14 | Экскурсии на предприятия, экспедиции | | | | |
| 15 | Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио. | | Формировани е успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической | | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|--|-----------------------|
| | | | деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности | | |
| 16 | Совместное знакомство с действующими классификаторами профессий и должностей, а также перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования. | | Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов | | |
| 17 | Дискуссия «Мы хотим быть...» | Родители и обучающиеся 8 классов | Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. | | Классные руководители |
| 18 | Диспут «В поисках будущей профессии» | Родители 9 классов | | | Классные руководители |
| 19 | Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы). | | Построение учащимися личной профессиональной | | |
| 20 | Летние профориентационные лагеря (смены). | | перспективы (включая альтернативные варианты | | |
| 21 | Работа обучающегося с личным | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | предпрофессионально-образовательным портфолио. | | построения образовательной и профессиональной траектории). - Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе. | | |
| 22 | Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции). | | | | |
| 23 | Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции). | Родители и обучающиеся 10 – 11 классов | Уточнение профильного выбора | | |
| 24 | Летние профориентационные лагеря (смены). | Родители и обучающиеся 10 – 11 классов | Формирование ценности самообразования и саморазвития | | |
| 25 | Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио. | Родители и обучающиеся 10 – 11 классов | | | |
| 26 | Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия и индустриальные экспедиции, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов). | Родители и обучающиеся 10 – 11 классов | Знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки - Формирование ценности | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | самообразова вания и саморазвит ия | | |
| 27 | Беседа «Ты и твоя будущая профессия» | Родители 10 классов | Формирова ние профессио нально важных качеств в избранном виде | | |
| 28 | Беседа «Рынок профессий» | Родители 10 классов | деятельнос ти. Ознакомле ние с тенденция ми на рынке труда. | | |

Родительские лектории по вопросам профориентации

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|-----------------------------|---|----------|----------|
| 1 | ООО СОО | Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения | Родители 1-11 классов | Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей. | сентябрь | Директор |
| 2 | | Что мы знаем о подростке? Тупиковые «тренды» профориентации | | | | |
| 3 | | Что такое психологическая готовность к выбору профессии и как ее измерить? | | | октябрь | |
| 4 | | Профессии семьи. | | | ноябрь | |
| 5 | | Профессиональный тип личности | | | декабрь | |
| 6 | | Самооценка и уровень притязаний | | | январь | |
| 7 | | Для чего люди работают? | | | февраль | |
| 8 | | Мотивы и потребности | | | март | |
| 9 | | Профессии и здоровье. Человеческий фактор | | | апрель | |
| 10 | | Планирование профессиональной карьеры | | | май | |

| Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Как помочь подростку выбрать профессию? | Родители 7-11 классов | Повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Темперамент и профессия | Родители 7-11 классов | | | Директор |
| 3 | Профориентация дома | Родители 8-11 классов | | | |
| 4 | Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения | Родители 10-11 классов | | | |
| 5 | Учебные заведения | Родители 7-11 классов | | | |
| 6 | Анализ рынка труда и востребованности профессий в Колпашевском районе, в Томской области | Родители 1-11 классов | | | Центр занятости г.Колпашево |
| 7 | Медицинские аспекты при выборе профессии | Родители 8-11 классов | | | Медицинский работник |
| 8 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родители 10-11 классов | | | Директор |
| Анкетирование родителей обучающихся | | | | | |
| 1 | Социологический опрос родителей | Родители 1-11 классов | Проведение диагностик и профессиональных предпочтений родителей | сентябрь - октябрь | Педагогические работники |
| 2 | Анкета для родителей и детей «Каким я вижу своего ребенка?» | Родители 7-11 классов | | | |
| 3 | Анкета «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» | Родители 7-11 классов | | | |
| 4 | Анкета для родителей «Характеристика моего ребенка» (составляется родителями) | Родители 7-11 классов | | май | |
| 5 | Мониторинг удовлетворенности родителей профориентационной работой | Родители 7-11 классов | Проведение мониторинга удовлетворенности | Ежегодно в декабре | |

| Проинформирование родителей | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|----------------|--------------------------|
| 1 | Проориентационный день единения детей и взрослых: мастер-классы, имитационные игры, защита семейных проектов и т.д. | | Родители обучающихся 1-4 классов | Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности. | 2 раза в год | Педагогические работники |
| 2 | Информационная работа с семьями, специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, консультирование, тематические конференции, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, встречи с представителями различных профессий) | | | | постоянно | |
| 3 | Оформление информационных стендов по профориентации | | Родители обучающихся 1-11 классов | | | |
| 4 | Обновление, дополнение материалов на сайте школы, на страницах «ВКонтакте», Телеграмм. | | Родители обучающихся 1-11 классов | | сентябрь | |
| 5 | Размещение информации в родительских группах, чатах | | Родители 1-11 классов | | в течение года | |
| 6 | Знакомство с сайтами учреждений среднего специального образования региона | | Родители 7-11 классов | | в течение года | |
| 7 | Выпуск и распространение буклетов: «Профессии будущего», «Куда пойти учиться» | | Родители 1-11 классов | | в течение года | |
| 8 | Информация о днях открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования | | Родители 8-11 классов | | в течение года | |
| 9 | Книжные выставки «Человек и труд» | | Родители 1-11 классов | | в течение года | |
| 10 | Фотовыставки «Профессии моей семьи», «Профессии известных земляков» | | Родители 1-11 классов | | в течение года | |
| Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями | | | | | | |
| 1 | ООО, СОО | Тренинг для родителей «Компас в мире профессий» | Родители 5-6 классов | Активное включение родителей в | ноябрь | Педагогические работники |
| 2 | | Деловая игра с родителями | Родители | | январь | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------|-----------------------|
| | | «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?» | 7-8 классов | отработку механизма сопровождения | | |
| 3 | | Групповое занятие для родителей и обучающихся «Ответственное дело» | Родители 9-11 классов | | апрель | |
| Участие обучающихся и родителей в интернет – проектах, профпоходках, интенсивах | | | | | | |
| 1 | ООО | «Билет в будущее» | Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению | По установленным срокам | | Директор |
| 2 | ООО | «ПроеКТОриЯ» | | | | Директор |
| 3 | | Большая перемена | | | | Директор |
| Привлечение родителей к участию обучающихся в конкурсах профмастерства, профориентационных конкурсов | | | | | | |
| 1 | Организация, проведение конкурсов и привлечение родителей к участию | | Родители 1-11 классов | Оказать помощь родителям в планировании социальной, образовательной и профориентационной активности своих детей в целях достижения взаимопонимания поколений и обретения общего коммуникативного пространства | апрель-май | Классные руководители |
| 2 | Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности. | | 5-7 классы | Формирование успешного опыта выполнения разных видов | По отдельному плану | Классные руководители |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|-------------------------|-----------------------|
| | | | работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности. | МОО | |
| 3 | | 8-9 класс | Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе. | По отдельному плану МОО | Классные руководители |
| 4 | | 10-11 класс | Формирование ценности самообразования и саморазвития | По отдельному плану МОО | Классные руководители |