

**АНАЛИЗ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «Озеренская СОШ»  
за 2023-2024 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания МБОУ «Озеренская СОШ» представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Программа направлена на формирование у обучающихся понимания российских традиционных ценностей и норм поведения, а также на разрешение проблем, связанных с успешной адаптацией школьников в обществе и установлением здоровых отношений с окружающими людьми.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно – эстетической среды»;
- «Работа с родителями (законными представителями)»
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Школьные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьные музей»
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Основные мероприятия — это важные традиционные школьные события, в которых участвует большинство обучающихся. Они планируются, подготавливаются, проводятся и

анализируются совместно учителями и учащимися. Это разнообразные коллективные мероприятия, которые представляют интерес и имеют значение для школьников, объединяя их вместе с учителями в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- ✓ День Знаний;
- ✓ Ежедневное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- ✓ День окончания Второй мировой войны;
- ✓ День солидарности и борьбы с терроризмом;
- ✓ Осенние Дни Здоровья (поход, классные часы, спортивные игры, буклеты, оформление стенда);
- ✓ Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам;
- ✓ Международный день пожилых людей (изготовление открыток, оформление стенда);
- ✓ Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- ✓ День учителя в школе (игра КВН, праздничный концерт с участием школьного хора и театра);
- ✓ Международный день распространения грамотности (оформление стенда);
- ✓ День народного единства (классные часы, библиотечная выставка, викторина);
- ✓ Международный День толерантности (уроки обществознания с просмотром видео материалов, классные часы с просмотром презентаций и дальнейшее обсуждение);
- ✓ День матери в России (изготовление открыток, запись видео роликов с поздравлениями);
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса (обсуждение на классных часах);
- ✓ Новый год «Праздник к нам приходит» (украшение окон, театрализованное представление);
- ✓ Международный день инвалидов (классные часы, просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением);
- ✓ День Государственного герба Российской Федерации (запись видеоролика);
- ✓ Лыжные соревнования;
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Час памяти «Блокада Ленинграда» (оформление стенда, классные часы, просмотр видео роликов);
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»;
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (экскурсия в школьный музей, выставка рисунков «Память в наших сердцах жива», классные часы «Мы будем помнить»);
- ✓ День российской науки (тематические классные часы «Да здравствует российская наука», интерактивная игра «День российской науки»;

- ✓ День защитника отечества (спортивная игра, изготовление открыток, поделок)
- ✓ День памяти жертв Холокоста (классные часы);
- ✓ Сталинградская битва (просмотр видео с дальнейшим обсуждением);
- ✓ Спортивные соревнования;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Международный женский день «Красота спасёт мир» (игра «Поле чудес» 5-11классы, квест игра для 1-4 классах)
- ✓ 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) (оформление стенда, конкурс поделок, конкурс рисунков);
- ✓ 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией (классные часы, оформление стенда);
- ✓ Экологический двухмесячник (участие в мероприятиях);
- ✓ Праздник весны и труда (оформление окон, классные часы);
- ✓ День Победы (оформление окон, спортивные состязания, квест-игра, посвященная Дню победы, участие в митинге);
- ✓ Тренировки по пожарной и террористической безопасности (9 тренировок в течение года);
- ✓ «Последний звонок»;

Обучающиеся школы приняли участие в Акции «Письмо солдату» (письма отправлены в зону СВО), была организована встреча с участником СВО.

Запланировано мероприятий	Проведено мероприятий
35	35

Вывод: обучающиеся заинтересованы в участии в мероприятиях, добиваются высоких результатов.

Все мероприятия освещались через госпаблики.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые места. В школьных госпабликах, после проведенного мероприятия, выкладывается пост.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся (законными представителями). В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родители неуспевающих учащихся ознакомлены с оценками детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым каникулами и на протяжении всего учебного года проводился инструктаж с учащимися по правилам безопасности.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- ✓ планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- ✓ еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- ✓ инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- ✓ сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ✓ ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- ✓ консультации с учителями-предметниками;
- ✓ организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий.

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с рабочей программой воспитания.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Результатом реализации курсов внеурочной деятельности является повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции, в рамках которых учащиеся развивают спортивные способности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы продолжают участвовать в спортивных соревнованиях разных уровней.

Ученики школы в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают обучающиеся. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

*Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:*

Название программы	Направление
Говорим правильно. Логопед	Социальное
Шахматы	Общеинтеллектуальное
Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное
Проектная мастерская	Общеинтеллектуальное
Профориентация. Азбука профессий	Общеинтеллектуальное
Математика вокруг нас	Общеинтеллектуальное
Математические путешествия	Общеинтеллектуальное
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
Разговоры о важном	Духовно-нравственное
Функциональная грамотность. Грамотный читатель	Общеинтеллектуальное
Россия - мои горизонты	Социальное
Жизнь ученических сообществ	Социальное

## Модуль «Школьный урок»

В учебном году директор школы, заместитель директора по учебной работе, учителя посещали уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ✓ ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку цели и задач урока;
- ✓ развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- ✓ применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

- ✓ Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.
- ✓ Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Самоуправление»**

Для того чтобы каждый ученик активно включался в общие дела, поиск и творчество, способствующие развитию его самостоятельности в принятии решений для достижения общественно значимых целей, организуется система школьного самоуправления на двух уровнях: классном и школьном.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания Совета обучающихся.

Темы заседаний: обсуждение работы ШУС, организация общешкольных мероприятий, внешний вид обучающихся, итоги работы ШУС.

Вывод: увеличить вовлеченность обучающихся в организацию и проведение мероприятий школы.

## Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы. Её целью является предоставление социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа помогает ученикам определиться с выбором будущей профессии, осознать свои интересы, способности и цели. Это важно для их успешной адаптации в будущей трудовой сфере и личностному развитию. Организация профориентационных мероприятий, профориентационные курсы, экскурсии на предприятия и общение с представителями различных профессий, помогает учащимся получить информацию о мирах работы и определить свои профессиональные интересы.

Для обеспечения эффективной профориентационной работы с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- ✓ Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- ✓ Цикл Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ Онлайн-уроках по финансовой грамотности;
- ✓ Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»;
- ✓ Творческий марафон «Проф.Будущее»;
- ✓ «Ночь в СПО»;
- ✓ Классные часы различной тематики, мастер классы;
- ✓ Посещение предприятий села;
- ✓ Встреча с выпускниками школы;
- ✓ Родительские собрания.

Общее количество профориентационных мероприятий,	Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе /7 Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов / Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество педагогов, принявших участие в профориентационных мероприятиях
18	Общее количество обучающихся 5-11 в классах в школе – 47, Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях –47 , Из них: 5 класс – 13 чел.; 6 класс – 5 чел.; 7 класс- 5чел.; 8 класс - 4чел.; 9 класс - 9чел; 10 класс- 9чел.; 11класс- 2чел.	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 в классов в школе – 4, Общее количество обучающихся ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 4 ,  Из них: 5 класс – 0 чел.; 6 класс – 1 чел.; 7 класс – 1чел.; 8 класс - 1чел.; 9 класс – 1чел.; 10 класс – 0 чел.; 11 класс – 0 чел.;	6

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. Увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
2. Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся;
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

### **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки (конкурс рисунков, и мамам (, день матери), фото с мамой.
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс школы не может быть организован без тесного взаимодействия с родителями.

Классный руководитель и родители заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с не благополучными семьями, организация полезного досуга. На школьном сайте родители могут ознакомиться с интересующей их информацией.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе провели следующие мероприятия:

Акция «Автобус профилактики» целью данной программы являлось оказание

адресной психолого-педагогической, методической и информационной помощи, родителям (законным представителям) и педагогам; профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Индивидуальные беседы с родителями школьников, стоящих на ВШУ и с теми, кто испытывает трудности в воспитании несовершеннолетнего.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Беседы с сотрудниками ГИБДД;
- ✓ Беседы с сотрудниками ГИМС;
- ✓ Систематическое проведение инструктажей по безопасности в течение учебного года и на период каникул;
- ✓ Ежегодное участие обучающихся с 13 лет в СПТ;
- ✓ Дни здоровья;

В начале учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися регулярно проводилась профилактическая и корректирующая работа.

Динамика правонарушений и преступлений:

	2021	2022	2023	2024
Правонарушения	0	2	0	0
Преступления	1	1	0	0

Обучающиеся школы не совершали преступления и правонарушения в 2023, 2024 году.

На начало учебного года на ВШУ состоял 1 учащийся, в КДН и ЗП - 1. В течение учебного года поставлено на ВШУ – 1 учащийся, снято с ВШУ- 1 учащийся. На 01.06.2024 года учащиеся состоящие на учете: в КДН и ЗП -0, на ВШУ- 1. На начало учебного года на ВШУ состояло 3 семьи, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года поставлено на ВШУ – 0 семей, снято с ВШУ- 0 семей. На 01.06.2024 года семьи, состоящие на ВШУ -3, на учете в ОДН - 0, в КДН и ЗП -0.

За учебный год проведено заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы профилактической работы с детьми, пропускающими занятия.

Во всех классах на протяжении учебного года проведены классные часы и часы безопасности, рассказывающие о здоровом образе жизни и правильном поведении в обществе.

## **Модуль «Социальное партнёрство»**

Школа отличается и социальной активностью, сотрудничает с сельским Домом культуры, с отделом библиотечного обслуживания. Совместно с первичной ветеранской организацией осуществляют волонтерскую деятельность. [https://vk.com/wall-135333662\\_936](https://vk.com/wall-135333662_936)

## **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе выпускается газета «**OZERNЫШКО**» – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы).

Существует школьное сообщество в социальной сети «**ВК**» [https://vk.com/ozero\\_new](https://vk.com/ozero_new), подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Озеренская СОШ».

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Коллектив школы – это единое целое, большая семья, которая всё больше сплочается и интересно живёт, организовывая совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», «Движение первых», ЮИД, Орля России. В Движении первых зарегистрированы 13 учащихся – 17% от всего количества обучающихся.

Ссылка на группу Навигаторы детства МБОУ «Озеренская СОШ» <https://vk.com/ozerenskayasosch>

## **Модуль «Школьные спортивные клубы»**

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых

мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Основные направления деятельности клуба:

- ✓ организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; • привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- ✓ вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- ✓ подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Количество участников клуба -73 обучающихся. За 2023– 2024 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 52 человека. В во время каникул клуб также организует свою деятельность

Социальные партнёры		
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие физкультурную и спортивную деятельность	Колпашевский муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО (МАУ ДО «Детско юношеская спортивная школа имени О. Рахматуллиной»)	Совместное участие в сдаче норм ГТО; мотивация учащихся для достижения высоких показателей в сдаче норм ГТО
Взаимодействие с учреждениями, осуществляющие медицинское сопровождение учащихся	ФАП с. Озерное	Медицинское сопровождение, организация контроля за состоянием здоровья обучающихся, осуществление допуска
Сетевое взаимодействие	Взаимодействие с образовательными организациями района	Обмен опытом: проведение совместных физкультурно- спортивных мероприятий;

### На уровне школы были проведены следующие спортивно- массовые мероприятия:

Названия мероприятия	Количество участников
Шахматы	5
Шашки	30
Настольный теннис	5
Льжи	28
Кросс	36
Волейбол	18
Стрельба из пневматической винтовки	12
Пионербол	18

Цели и задачи клуба на 2024-2024 учебный год:

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Задачи:

- ✓ формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и

- спортом; - повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
- ✓ выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
  - ✓ привлечь родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

### **Модуль «Школьные театры»**

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра. Театральная деятельность является предпосылкой творческой инициативы, творческой активности, развития индивидуальных склонностей и способностей учащихся. В процессе театрализованной деятельности происходит педагогическое общение взаимодействия интеллектов, чувств, воли учителя и учеников и детей между собой.

В 2023-2024 учебном году свои театрализованные представления театр «Теремок» представлял на мероприятия посвященных Дню учителя, Новый год, Дню защитников отечества, последнего звонка.

В 2023 году театральный коллектив МБОУ «Озеренская СОШ» стал призером муниципального сетевого образовательного мероприятия «Фестиваль -конкурс «Третий звонок!» в номинации «Драматический спектакль».

### **Модуль «Школьные музеи»**

Деятельность школьной комнаты - музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год. Свою работу школьная комната - музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наша комната - музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины. Основные направления деятельности музея: организационная работа; работа с музейными фондами; экспозиционная работа; организационно-массовая работа.

В 2023-2024 обучающиеся школы активно собирали информацию об участниках СВО, для организации экспозиций музейной комнаты.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году был организован общешкольный поход, экскурсии на предприятия села с целью профессиональной ориентации обучающихся.

### ***ВЫВОДЫ***

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

✓ Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

✓ Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

✓ Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность»

✓ Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

✓ Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления».

✓ Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

### ***РЕКОМЕНДАЦИИ***

Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Бетехтиной Ю.А. и советнику по воспитанию Фоминой О.Н. :

✓ привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

✓ пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

✓ шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

✓ при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;

✓ при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

✓ следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

✓ во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

✓ способствовать выполнению решений ученического самоуправления;

✓ контролировать участие представителей класса в работе ученического самоуправления;

✓ привлекать ШУС к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

✓