

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «Озеренская СОШ»
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Озеренская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Озеренская СОШ»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация целей и задач воспитания происходит посредством различных направлений деятельности школы, каждое из которых структурировано в отдельных воспитательных модулях и воплощается в жизнь согласно календарному плану воспитательных мероприятий, утверждённому на текущий учебный год.

Общешкольные ключевые дела

Использование воспитательных возможностей ключевых мероприятий школы МБОУ «Озеренская СОШ» включает проведение массовых праздников и творческих событий, приуроченных к государственным, местным торжествам и важным историческим датам, где задействованы учащиеся всей школы; активное участие школьников и учителей в масштабных всероссийских инициативах, связанных с важными событиями страны и мира; церемонии поощрения учеников и педагогов (в конце учебного года) за участие в

жизни школы, успехи в состязаниях, интеллектуальных турнирах и конкурсных мероприятиях.

Наиболее значимые мероприятия за 2024-2025 учебный год

День знаний
Церемония поднятия Государственного флага РФ
Россия мои горизонты
Осенний День здоровья (поход)
День учителя (День самоуправления)
День отца
Праздник Осени
День матери
Новогодние представления
День Победы
Защита проектов
Последний звонок
Кросс нации

Анализ ключевых общешкольных дел в 2024-2025 учебном году

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
35	35	0

Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны обучающихся. Школа активно сотрудничает с домом культуры, с ветеранской организацией, ФАП, детским садом. Информация о всех КОД выставляется на школьном сайте <https://sh-ozerenskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>, в группе «Контакт» https://vk.com/ozero_new?from=groups, Телеграмм канал <https://web.telegram.org/a/#-1001753573440>, «Навигаторы детства» <https://vk.com/ozerenskayasosch?from=groups>

Выводы

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал: - высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах творческой направленности и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества; - не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности. - участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся.

Рекомендации: - продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня; - регулярно поощрять активных участников.

Школьный урок

Неотъемлемой частью воспитательной работы является школьный урок. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, соответствуют тематике календарного плана воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов (обществознание, окружающий мир).

Во время уроков литературы, истории, географии, обществознания педагоги школы знакомят обучающихся с знаменательными датами страны и биографией исторических, литературных личностей. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. На уроках истории нашей страны педагоги проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Педагоги предметники используют методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, используют практик ориентированные задания.

Выводы

Все педагоги школы применяют воспитательные методы на своих уроках.

Рекомендации

Сосредоточиться на развитии ключевых образовательных компетенций учащихся, ориентируясь на достижение значимых личностных результатов

Внеурочная деятельность

Результатом реализации курсов внеурочной деятельности является повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции, в рамках которых учащиеся развивают спортивные способности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы продолжают участвовать в спортивных соревнованиях разных уровней.

Ученики школы в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают обучающиеся. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Название программы	Направление
Говорим правильно. Логопед	Социальное
Шахматы	Общеинтеллектуальное
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
Разговоры о важном	Духовно-нравственное
Функциональная грамотность.	Общеинтеллектуальное
Россия - мои горизонты	Социальное
Уроки психологии	Социальное

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%.

Классное руководство

В 2024-2025 учебном году классное руководство осуществляли 11 классных руководителей, свою деятельность классные руководители осуществляли согласно Положению о классном руководстве.

Ключевым документом, регламентирующим работу классного руководителя с ученическим коллективом, является план воспитательной работы. В реализации воспитательных целей классного руководства предполагалось следующее:

- ✓ организация и проведение тематических классных часов и мероприятий;
- ✓ ведение курса внеурочных занятий «Разговоры о важном»
https://vk.com/wall-135333662_1415 , https://vk.com/wall-135333662_1300 ,
для старших классов «Россия мои горизонты» https://vk.com/wall-135333662_1305 ;
- ✓ создание условий для объединения класса, подготовка событий, способствующих развитию личности каждого обучающегося;
- ✓ привлекать учащихся к активному участию в жизни школы, класса;
- ✓ оказание поддержки учащимся;
- ✓ взаимодействие с педагогами-предметниками;
- ✓ взаимодействие с родителями https://vk.com/wall-135333662_1502,
https://vk.com/wall-135333662_1492, https://vk.com/wall-135333662_1454 ,
https://vk.com/wall-135333662_1409

Анализ воспитательных планов классных руководителей показал, что планы разработаны, мероприятия проведены согласно плану.

За 2024-2025 учебный год классными руководителями проведены классные часы по следующим темам:

- ✓ «День знаний» https://vk.com/wall-135333662_1085;
- ✓ «День народного единства» https://vk.com/wall-135333662_1180;
- ✓ «День неизвестного солдата» https://vk.com/wall-135333662_1167;
- ✓ «День Героев Отечества» https://vk.com/wall-135333662_1337 ;
- ✓ «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» https://vk.com/wall-135333662_1207 , https://vk.com/wall-135333662_1280 , https://vk.com/wall-135333662_1306, https://vk.com/wall-135333662_1315, https://vk.com/wall-135333662_1320 ;
- ✓ «Урок здоровья» https://vk.com/wall-135333662_1192, https://vk.com/wall-135333662_1142, https://vk.com/wall-135333662_1127, https://vk.com/wall-135333662_1123, https://vk.com/wall-135333662_1121;
- ✓ «Безопасность в интернете» https://vk.com/wall-135333662_1366 ;
- ✓ «Блокадный Ленинград» https://vk.com/wall-135333662_1324 и др

Выводы

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации

Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.

Работа с родителями

Работа с родительской общественностью осуществляется по нескольким направлениям:

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно - просветительское	Родительские собрания: октябрь «Организация учебно-воспитательного процесса»; «Адаптация «Итоги первой четверти»; декабрь «Итоги второй четверти»; «Порядок проведения ГИА»(9,11 класс); март «Итоги 3 четверти»; апрель «Россия-мои горизонты. Билет в будущее»(6-11 класс) май «Безопасное лето», «Итоги учебного года 2024-2025»;
Организационно-деятельностное	Участие родителей в проведении ВПР, заседания Совета профилактики, линейки «Последний звонок», «Первое сентября»
Творческое	Привлечение к участию в мероприятиях: поход, Новый год; 23 февраля; 8 марта; День матери; День отца; 9 мая; защита проектов.

Выводы

Родители проявили высокую активность, участвовали в подготовке школьных праздников, походах и мероприятиях. Благодаря этому значительно улучшилась атмосфера сотрудничества между школой и семьей.

Консультации специалистов способствовали улучшению взаимопонимания между детьми и родителями, снижению конфликтных ситуаций дома.

Использование мессенджеров для общения с родителями обеспечило возможность оперативного решения вопросов, связанных с учебным процессом и воспитательной работой.

Рекомендации

Регулярное прохождение курсов повышения квалификации педагогов в области психологии семейного воспитания и коммуникации с родителями.

Усилить индивидуальный подход к семьям: особое внимание уделить организации индивидуальных консультаций и встреч с семьями, испытывающими сложности в воспитании детей.

Школьный музей

На базе школы открыта музейная комната.

Цели и задачи музейной комнаты:

- ✓ Воспитание патриотизма и гордости за историю своей страны и малой Родины.
- ✓ Формирование интереса к изучению истории и культуры родного края.
- ✓ Привлечение внимания школьников к культурному наследию региона.

Деятельность музейной комнаты:

Проведение тематических уроков и занятий с использованием экспонатов музея.

Участие школьников в сборе материалов и пополнению экспозиции.

Достижения и положительные аспекты:

Расширился круг участников исследовательских проектов, что повысило интерес учащихся к истории своего края.

Организованы новые формы просветительной работы: лекции-презентации, мастер-классы.

Трудности и недостатки:

Недостаточный уровень оснащённости техническими средствами, ограничивающий возможности мультимедийного сопровождения экспозиций.

Ограниченный фонд подлинных исторических артефактов, что снижает привлекательность музея для широкой аудитории.

Низкий уровень финансирования, препятствующий проведению крупных акций и фестивалей.

Перспективы развития:

Пополнение коллекции новыми экспонатами путем проведения сбора материала от населения.

Улучшение материально-технической базы музея, включая приобретение оборудования для хранения экспонатов и проведения презентаций.

Таким образом, проведённый анализ показывает важность продолжения работы музейной комнаты в рамках школьной программы воспитания и образования, акцентируя внимание на выявленных проблемах и перспективах развития.

Самоуправление

В МБОУ «Озеренская СОШ» создан и действует Школьный Ученический (ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления. В состав ШУС на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония выноса Флага Российской Федерации;

День знаний;

День здоровья;

День учителя;

День матери;

День отца;

Новогодние представления;

День Победы.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Детские общественные объединения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 10 акциях, 1 конкурс и 20 днях единых действий. Участие школьников в мероприятиях типа Дня Единого Действия способствует формированию осознанного восприятия значимых событий календаря и актуальных ценностей современного российского общества. Обычные даты приобретают глубокий смысл, а сами акции позволяют детям раскрыть свои таланты в творчестве и организации мероприятий.

Так же на базе школы действует объединение: Орлята России; Юнармия; волонтеры.

При подготовки воспитательных мероприятий подбираются наиболее эффективные формы для нашей школы. Все мероприятия освещаются на официальном сайте и в социальных сетях.

Деятельность объединения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- ✓ увеличить количество активистов Движения Первых;
- ✓ интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- ✓ активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В школе выпускается газета «OZEROШКО» – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Существует школьное сообщество в социальной сети «ВК» https://vk.com/ozero_new, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем

Целевая аудитория школьного медиацентра — это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы. Медиацентр отвечает за

информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, создание специализированной информационной среды способствует развитию у учащихся информационной культуры и компетентности, что позволит им впоследствии активно участвовать в формировании и эффективном применении обширных информационных ресурсов, востребованных во всех сферах их профессиональной деятельности.

Школьные театры

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «ТеремоК». Занятия по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности проводятся согласно программе курса. Программа объединения дополнительного образования «ТеремоК» предназначена для обучающихся с 1-4 класс. Ребята подготавливают театрализованные представления к знаменательным датам. https://vk.com/wall-135333662_1403
https://vk.com/wall-135333662_1380 Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения.

Участники объединения принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах. В 2024-2025 учебном году театральный коллектив нашей школы занял 3 место в областном творческом конкурсе «Сказки народов России» и в муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Фестиваль-конкурс «Третий звонок» в номинации «Фольклорный театр». https://vk.com/wall-135333662_1181

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

Организация предметно-эстетической среды

Потенциал предметно-пространственной среды помогает реализации воспитательного потенциала школы. Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Развитие патриотических качеств личности школьников, способствует:

- ✓ оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования;
- ✓ проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага;
- ✓ исполнение государственного гимна.

В фойе школы организованы места новостей, где освещается актуальная информация. В школе действует Центр детских инициатив-здесь ученики реализуют собственные идеи, проекты.

На протяжении всего учебного года школьное пространство регулярно украшалось и преобразовывалось в преддверии важных школьных мероприятий, праздничных дней, церемоний награждения, торжественных линеек и различных творческих событий. Учащиеся активно включались в процесс оформления, вместе создавая привлекательные интерьеры и декорации, отражающие тематику предстоящих

событий: Дню Победы, Дню России; к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году; к тематическим неделям и т.д.

В весенний период педагогами школы совместно с обучающимися выращивается рассада для озеленения прилегающей территории школы.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- ✓ Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
- ✓ Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

Профориентация

Одно из важных направлений в структуре учебно-воспитательной работы в школе является организация профориентационной работы с целью обеспечения социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа строится по следующим принципам:

- ✓ Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- ✓ Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- ✓ Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования

В образовательной организации реализуется программа профессиональной ориентации учащихся, направленная на решение следующих задач: формирование осознанного подхода к трудовой деятельности; определение профессионального пути в условиях свободного выбора области занятий исходя из собственных возможностей, склонностей и запросов рынка труда; развитие умения объективно оценивать собственные способности и потенциал.

При организации профориентационной работы осуществляется взаимодействие администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

Деятельность по формированию профессионального самоопределения учащихся в 2024–2025 учебном году осуществлялась согласно утвержденной программе воспитательной работы школы. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в МБОУ «Озеренская СОШ» 2024-2025 учебном году в школе продолжает реализовываться проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов). Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался базовый и основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

- ✓ Урочная деятельность. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее». - Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.
- ✓ Внеурочная деятельность. Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.
- ✓ Воспитательная работа: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания
- ✓ Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

В рамках курса в неурочной деятельности «Россия мои горизонты» в 2024-2025 учебном году проведено 34 занятия.

Все зарегистрированные обучающиеся, на платформе, прошли три обязательные диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В течение учебного года проведены осенняя и весенняя профкомпании, в рамках профкомпании проведены мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней. Все мероприятия освещались в социальных сетях.

Мероприятия по профориентации обучающихся

Мероприятие	Ссылка	Уровень
Занятие «Россия мои горизонты»	https://vk.com/wall-135333662_1454	Всероссийский уровень
Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».	https://vk.com/wall-135333662_1460	Региональный уровень.
Каникулы в колледже	https://vk.com/wall-135333662_1442	Муниципальный уровень
Каникулы в колледже	https://vk.com/wall-135333662_1457	
Профориентационное мероприятие «Форсайт «Будущее профессий»	https://vk.com/wall-135333662_1465	
Классный час «Мир профессий»	https://vk.com/wall-135333662_1166	Школьный
Тренинг «Ключ к успеху»	https://vk.com/wall-135333662_1166	
«У меня растут года, будет и 17. Где работать мне тогда, чем заниматься?»	https://vk.com/wall-135333662_1166	
Проба профессии «Воспитатель в детском саду»	https://vk.com/wall-135333662_1166	
Проба профессии «Учитель»	https://vk.com/wall-135333662_1166	

Игра «Сельскохозяйственные профессии»	https://vk.com/wall-135333662_1166	
Классный час «Твой путь - твой выбор»	https://vk.com/wall-135333662_1166	
Родительские собрания	https://vk.com/wall-135333662_1454	
Тренинг для 9 класса	https://vk.com/wall-135333662_1418	
Тренинг 11 класс	https://vk.com/wall-135333662_1443	
Классный час «Парад профессий»	tps://vk.com/wall-135333662_1452	
Классный час «Мир профессий»	tps://vk.com/wall-135333662_1453	
Профориентационная игра «Все профессии важны, все профессии нужны»	tps://vk.com/wall-135333662_1455	
Профориентационное мероприятие в 8 классе	tps://vk.com/wall-135333662_1462	
Экскурсия в ФАП Озерное (знакомство с профессией фельдшера)	tps://vk.com/wall-135333662_1470	

В 2024-2025 учебном году 10 обучающихся прошли обучение по дополнительным образовательным программам в детском технопарке «Кванториум». https://vk.com/wall-135333662_1515

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

- ✓ Осуществляется систематическая деятельность по профессиональной ориентации учеников, ориентированная на потребности современной экономики.
- ✓ План мероприятий по профориентации выполнен удовлетворительно.
- ✓ В процессе проведения профориентационных мероприятий активно применяются различные формы работы.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- ✓ Проводить встречи с представителями рабочих профессий.
- ✓ Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, которые влияют на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
- ✓ Продолжить работу с платформой «Билет в будущее»

Профилактика и безопасность

В рамках модуля в 2024-2025 году велась комплексная работа по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики распространения инфекционных заболеваний, профилактики правонарушений и безнадзорности. Работа реализовывалась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Организация работы педагогов школы направлена на раскрытие воспитательных возможностей профилактических мероприятий, способствующих формированию благоприятной и защищенной обстановки в образовательной среде. Для достижения этой цели коллектив учителей систематически организует мероприятия, создающие

эффективную систему профилактики, обеспечивающую безопасность жизни и успешность воспитания школьников. В начале каждого учебного года обновляются социальные паспорта классов и школы в целом.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ деятельность Совета профилактики школы;
- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- ✓ диагностика;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- ✓ организация занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 9 заседаний. На заседаниях рассматривались на следующие вопросы:

- ✓ Снятие и постановка на учет;
- ✓ Продление профилактической работы;
- ✓ Отчеты классных руководителей по работе с неуспевающими обучающимися;
- ✓ Отчеты классных руководителей по профилактической работе с классом.

В течение учебного года школа вела совместную работу со всеми системами профилактики (обмен информацией, совместный патронаж семей находящихся в социально опасном положении).

Рекомендации

- ✓ Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- ✓ Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- ✓ Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Социальное партнёрство

Школа отличается и социальной активностью, сотрудничает с сельским Домом культуры, с отделом библиотечного обслуживания. Совместно с первичной ветеранской организацией осуществляют волонтерскую деятельность все мероприятия освещены в социальных сетях школы https://vk.com/ozero_new и на официальном сайте <https://sh-ozerenskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Директор школы - Горбунова Радда Александровна Руководитель

ШВР - советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями Банникова Екатерина Алексеевна

Члены ШВР:

Социальный педагог Бетехтина Юлия Александровна

Педагог-психолог Ипокова Наталья Анатольевна

Классные руководители 1-11 классов

Руководитель школьного музея Фомина Ольга Николаевна

Руководители школьных методических объединений Попова Оксана Викторовна

Преподаватель – организатор ОБЗР Попов Александр Геннадьевич

По согласованию с директором Школы: представитель родительской общественности Скворцова Наталья Александровна

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Данная система направлена на стимулирование развития активной жизненной позиции и социального успеха учащихся через формирование стремления проявлять инициативу, принимать активное участие в совместной деятельности и воспитание социально значимых качеств. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей.

Анализ проведенной воспитательной деятельности позволяет утверждать, что основные цели, намеченные на 2024–2025 учебный год, достигнуты. С учетом выявленных трудностей и вопросов, возникших в ходе реализации программы воспитания, целесообразно определить приоритетные направления работы на следующий период — 2025–2026 учебный год следующим образом:

- ✓ Активизировать деятельность, направленную на вовлечение школьников в различные конкурсы, фестивали и соревнования разных уровней;
- ✓ Проводить дальнейшую работу с учащимися группы риска («ВШУ»);
- ✓ Усилить значение ученического самоуправления в жизни школы и классов, воспитывая у учеников инициативность, ответственность и умение самостоятельно принимать решения;
- ✓ Развивать школьные медиаресурсы — совершенствовать коммуникативную культуру школьников, формировать умения эффективно общаться и сотрудничать, поддерживать творческую активность учащихся;

✓ Продолжить выполнение плана концепции педагогического сопровождения профессионального выбора обучающихся профессионального самоопределения обучающихся;

✓ Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

✓ Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

Социальный педагог

Бетехтина Ю.А.